



Instrumento de Avaliação Institucional

(Instrumento de Avaliação Institucional para Estudante)

CICLO AVALIATIVO AGOSTO 2015 – JULHO DE 2016

2016

Para o PLANEJAMENTO das Unidades Acadêmicas						
Para as melhorias das ROTINAS institucionais						
Para alcance das METAS do PDI da UNIR						
Para a organização acadêmica e política da UNIR						

5. AVALIE A UNIR EM RELAÇÃO AS SEGUINTEs QUESTÕES ABAIXO. Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente 6= Desconheço

	1	2	3	4	5	6
Acompanhamento (composta de vários setores das Unidades Gestoras da UNIR) da execução das metas estabelecidas pelo PDI						
Comunicação entre sede e os campi						
Comunicação entre os Campi e a sede						
Articulação entre os Pólos EAD e os Campi						
Massificação visual na UNIR quanto a Missão, Visão, Princípios e Valores da Instituição presentes no PDI						
Oferta de vagas por curso						
Ampliação de Recursos Humanos (concursos e contratação de pessoal: docentes e técnicos-administrativos)						
Reestruturação acadêmico curricular (Reformulações, Inovações ou Implementações no currículo)						
Mobilidade estudantil intra e inter-regional						
Compromisso Social da IES (políticas de inclusão, acessibilidade, assistência estudantil etc)						
Ampliação de infraestrutura física						
Melhoria de infraestrutura física e atendimento à Comunidade						
Disponibilidade da Informação para Sociedade						
Qualidade da Informação disponível para Sociedade						
Oferta de eventos, produtos e serviços para Sociedade						

6. AVALIE OS ASPECTOS A SEGUIR VOLTADOS AS POLÍTICAS GERAIS PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA UNIR. Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente 6= Desconheço

	1	2	3	4	5	6
Interação junto à comunidade, para traçar perfil do profissional formado pela UNIR						
Apropriação do Projeto Pedagógico Institucional						
Concessão de premiações artísticas e culturais no âmbito da UNIR						
Divulgação de trabalhos científicos						
Incentivo à produção artística						
Plano de Cultura da UNIR						

Política de Assistência Estudantil						
Política de Iniciação Científica						
Fomento as atividades de Pesquisa						
Fomento as atividades de Extensão						
Serviços de restaurante, lanchonete						
Política Ambiental						
Política de Inclusão						
Parceria e colaboração com setor público						
Parceria e colaboração com setor privado						
Viabilidade de projetos com o Governo Federal						

7. AVALIE A ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA / QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL / APERFEIÇOAMENTO PESSOAL DO DOCENTE NA UNIR.

1=
2=
3=
4=
5=
6=

8. AVALIE A GESTÃO DA UNIR, COM BASE NA ORGANIZAÇÃO DETERMINADA EM ESTATUTO E REGIMENTO EM VIGOR, SOBRE AS UNIDADES: Administração Superior – Órgãos Executivos Centrais e de Apoio Acadêmico (Título II, Capítulo II, Art. 6º. e 7º; Capítulo V, Art.28. Estatuto da UNIR, em vigor, e alterações). Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente. Ou use: 6= Desconheço.

	1	2	3	4	5	6
PROPLAN e setores						
PROGRAD e setores						
PRAD e setores						
PROPESQ e setores						
PROCEA e setores						
Reitoria						
Vice-Reitoria						

9. AVALIE A GESTÃO DA UNIR, COM BASE NA ORGANIZAÇÃO DETERMINADA EM ESTATUTO E REGIMENTO EM VIGOR, SOBRE AS UNIDADES: Reitoria – Órgãos Executivos (Título II, Capítulo II, Seção IV, Art. 11 e 12. Estatuto da UNIR, em vigor). Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente 6= Desconheço

	1	2	3	4	5	6
Chefia de Gabinete						
Procuradoria Jurídica						
Assessoria de Comunicação						

Secretaria dos Conselhos Superiores						
Assessoria de Relações Internacionais						
Coordenação de Processo Seletivo Discente						
Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD)						

10. AVALIE A GESTÃO DA UNIR, COM BASE NA ORGANIZAÇÃO DETERMINADA EM ESTATUTO E REGIMENTO EM VIGOR, SOBRE AS UNIDADES: Núcleos e Campi – Órgãos Acadêmicos (Capítulo IV, Seção IV, Art. 11 e 12. Estatuto da UNIR, em vigor; e reformulações). Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente 6= Desconheço.

	1	2	3	4	5	6
Chefias de Departamento						
Vice-Chefias de Departamento						
Diretores de Campus ou Núcleo						
Vice-Diretores de Campus ou Núcleo						

11. AVALIE A GESTÃO DA UNIR, COM BASE NA ORGANIZAÇÃO DETERMINADA EM ESTATUTO E REGIMENTO EM VIGOR, SOBRE AS UNIDADES: Órgãos Suplementares (Título II, Capítulo VI, Art.33. Estatuto da UNIR, em vigor e reformulações). Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente 6= Desconheço

	1	2	3	4	5	6
Diretoria de Registro Acadêmico (DIRCA) ou Secretaria de Registro Acadêmico (SERCA)						
Biblioteca Central						
Biblioteca Setorial						
Diretoria da Educação a Distância (DIREDA)						
Editora Universitária (EDUFRO)						

12. AVALIE OS ÓRGÃOS PARA GESTÃO COLEGIADA. Utilize: 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente 4= Insuficiente; 5= Inexistente 6= Desconheço.

	1	2	3	4	5	6
Conselho Superior Universitário - CONSUN						
Conselho Superior Acadêmico - CONSEA						
Conselho Superior Administrativo - CONSAD						
Conselho de Departamento						
Conselho de Núcleo ou Campus						
Colegiado de Pos-Graduação						
Comitê Técnico Científico PIBIC						

13. AVALIE A GESTÃO DA UNIR, SOBRE UNIDADES DIVERSAS DE APOIO INSTITUCIONAL. Utilize: Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente 6= Desconheço

	1	2	3	4	5	6
Apoio no Pólo						
Acompanhamento a Estagio Profissional						
Apoio Tecnológico e Sistema de Informação (Manutenção e Tutorial)						
Atendimento para atividades Esportivas						
Atendimento Psicológico						
Atendimento a Saúde						
Tutor a Distância						
Coordenação de Curso de Graduação a Distância						
Coordenação de Curso de Curso de Graduação Presencial						
Coordenação de Pos-Graduação Stricto Sensu (Mestrado ou Doutorado)						
Coordenação de Pos-Graduação Lato Sensu (Especialização ou Aperfeiçoamento)						
Comissão Propria de Avaliação - CPAv						
Laboratórios Especializados e de Curso						
Laboratórios de Informatica para uso discente e docente						
Ouvidoria UNIR						
Prefeitura do Campus/Serviços Gerais						
Secretarias de Apoio Acadêmico						
Serviço On-Line (página da UNIR e Correio Eletrônico)						
Serviço de Informação ao Cidadão (SIC)						
Serviços Terceirizados (Segurança, Limpeza, Obras)						

14. AVALIE OS ITENS DE INFRAESTRUTURA FÍSICA, MATERIAL E HUMANA EM RELAÇÃO AOS SEGUINTE ITENS PARA ATENDIMENTO DAS SUAS ATIVIDADES NA UNIR. Utilize: 1 Excelente, 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente; 6= Sem Opinião.

	1	2	3	4	5	6
Disponibilidade de gabinete de trabalho para os professores						
Disponibilidade de gabinete de trabalho para os técnicos especializados ou apoio						
Quantidade de pessoal técnico para apoio						
Condições de acessibilidade aos espaços de trabalho						
Condições de higiene dos espaços de trabalho						
Condições dos equipamentos disponíveis para atividades de pesquisa						
Condições dos equipamentos para as atividades de extensão						
Condições dos equipamentos para uso das Tecnologias de Informação e Comunicação.						
Condições de acesso informação por internet.						
Qualidade de acesso rede de Intranet.						
Adaptação dos espaços as pessoas com deficiência (bebedouros, banheiros, rampas, etc)						

Segurança predial						
Segurança patrimonial						
Estacionamentos						
Iluminação externa						
Iluminação nas salas de aula						
Modernização de equipamentos para interação virtual						
Outro						

Se desejar, comente sua resposta

15. AVALIE O CLIMA ORGANIZACIONAL DA UNIR QUANTO AOS COMPORTAMENTOS QUE VOCÊ OBSERVA NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS PELOS PROFESSORES, TÉCNICOS E ESTUDANTES. Use 1= Excelente; 2= Muito Bom; 3= Satisfatório; 4= Insatisfatório; 5= Inexistente. 6=Desconheço

	Professores	Técnicos	Estudantes
Tolerância			
Gosto pelo trabalho			
Gosto por sua formação profissional (curso ou área de formação)			
Habilidade para lidar com pessoas			
Criatividade			
Empatia			
Dedicação profissional contínua			
Prontidão para fazer mais e melhor			
Sólido treinamento profissional (formado ou em formação)			
Atitude positiva			
Flexibilidade			
Domínio de uma metodologia de trabalho			
Conhecimento da área em que trabalha			
Disposição para aprender e ensinar			
Conduta ética aceitável			
Zelo pela informação correta			

16. DE MANEIRA GERAL, COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA DA UNIR ATUALMENTE. Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente. Ou use: Desconheço ou Sem opinião

1=	
2=	
3=	
4=	
5=	
6=	

17. Se TODAS as Instituições de Ensino Superior em Rondônia fossem públicas, gratuitas e ofertassem o seu Curso, você acredita que CONTINUARIA estudando na UNIR?

Sim	
Não	

Justifique a razão de sua resposta BREVEMENTE

18. AVALIE A DISPONIBILIDADE DOS SEGUINTE ITENS DE ACORDO COM A DEMANDA NECESSÁRIA AO CURSO, PREVISTO NO PPC. Utilize: 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente

4= Insuficiente; 5= Inexistente. 6= Sem Opinião.

	1	2	3	4	5	6
Adequação das salas de aula.						
Quantidade de salas de aula.						
Adequação dos laboratórios.						
Quantidade dos laboratórios.						
Espaço físico para atendimento docente ao discente.						
Espaço físico para trabalho técnico especializado.						
Uso de equipamentos de segurança. (EPis e equipamento de combate a incêndio)						
Funcionamento dos sistemas de informação e comunicação.						
Logística para realização de estudos de campo.						
Espaço físico em relação a quantidade de alunos.						
Quantidade de auditórios						
Disponibilidade de acervo bibliográfico básico.						
Facilidade do acesso a bibliografia básica do curso.						
Disponibilidade de bibliografia complementar.						
Atualização da bibliografia do curso.						
Acervo virtual (atende seu curso?)						
Disponibilidade de acesso a periódicos especializados impressos.						
Disponibilidade de acesso a periódicos especializados online.						
Outro						

Outro (especifique)

19. Por favor, após participar da avaliação institucional como você considera a CONDIÇÃO GERAL da UNIR? Utilize: 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente 4= Insuficiente; 5= Inexistente. 6= Sem opinião

1	
2	
3	
4	
5	
6	

20. ESPAÇO ABAIXO É DESTINADO AOS COMENTÁRIOS GERAIS SOBRE A UNIR QUE VOCÊ JULGA ÚTEIS PARA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.

--

2016_ESTUDANTES_AVALIAÇÃO_INSTITUCIONAL_UNIR
Clico: Agosto 2015 – Julho 2016

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2016 – ESTUDANTE

Por favor, continue respondendo. A seguir, breves questões relacionados ao seu perfil. Agradecemos a atenção as questões que são fundamentais para o pré-teste do instrumento a ser utilizado como Avaliação de Curso na UNIR.

21. Sexo:

F	<input type="checkbox"/>
M	<input type="checkbox"/>

22. Seu ingresso na UNIR em seu curso atual:

Processo Seletivo via ENEM	<input type="checkbox"/>
Processo Seletivo via Vestibulinho	<input type="checkbox"/>
Transferência de outra IES	<input type="checkbox"/>
Ocupação de vagas remanescente (chamada)	<input type="checkbox"/>
Ex-Ofício	<input type="checkbox"/>
Outra	<input type="checkbox"/>

Outro (especifique)

23. É seu primeiro curso de graduação na UNIR?

Sim	<input type="checkbox"/>
Não	<input type="checkbox"/>

24. Meio de transporte utilizado para chegar as aulas no Campus (ou nas aulas presenciais nos polos EAD):

Carro próprio	<input type="checkbox"/>
Coletivo/Taxi fretado	<input type="checkbox"/>
Ônibus de linha	<input type="checkbox"/>
Bicicleta	<input type="checkbox"/>
Moto	<input type="checkbox"/>
Carona	<input type="checkbox"/>
a Pé	<input type="checkbox"/>

Outro	
-------	--

Outro (especifique)

25. Faixa etária no ano de 2016:

Menos de 21 anos	
21 - 25 anos	
26 - 30 anos	
31 - 35 anos	
36 - 40 anos	
41 - 45 anos	
46 - 50 anos	
51 - 55 anos	
Acima de 56 anos	

26. Tempo de vínculo neste curso (em anos)

Menos de 4	
4- 6 anos	
6- 8 anos	
Acima de 8	

27. Maior Escolaridade/Titulação concluída:

Superior/Doutorado	
Superior/Mestrado	
Superior/Especialização	
Superior/Graduação	
Básico/Ensino Médio	

Outro (especifique)

28. Onde obteve a maior titulação?

Na UNIR	
Em outra IES	
Programa Minter/Dinter	
Outro	

29. Tempo de obtenção (em ANOS) da maior titulação

Menos de 01	
De 01 a 03	
De 04 a 06	
De 07 a 09	
Acima de 10	
Não sou titulado	

30. Com qual regularidade você participou das atividades abaixo listadas, no ciclo avaliativo (Agosto 2015 - julho 2016):

	Nunca	Raramente	As vezes	Sempre
Representação estudantil no Curso				
Representação estudantil no Conselho Superior				
Membro de Grupo de Pesquisa				
Projetos de Extensão (com ou sem bolsa)				
Projetos de Pesquisa (com ou sem bolsa)				
Voluntário ou colaborador em diversas atividades				
Bolsista em Programas de Permanência ou Assistência Estudantil				
Estágio Profissional				
Desportista ou Atleta				
Interprete				
Outro:				

31. Qual o tempo médio semanal que você dedica as seguintes atividades

	Tempo dedicado
Estudo de Graduação	
Estudo de Pós-Graduação	
Pesquisa no Grupo de Pesquisa	
Pesquisa através projetos institucionais	
Extensão no Grupo de Pesquisa	
Extensão através de projetos	
Estudos individuais	
Estudos em grupo	
Aspectos administrativos do curso	
Outro (especifique)	

32. Por favor, identifique quais destas atividades você se envolveu em 2015:

	Sim	Não
Aula		
Participação em Grupo de Pesquisa		
Membro de Grupo de Pesquisa		
Atividade de Iniciação Científica		
Construção do TCC		
Participação em eventos		
Realização de eventos		
Trabalhos em Comissões Designadas por Chefia Imediata (Chefe Departamento)		
Trabalhos em Comissões Designadas por Direção (Núcleo /Campus)		
Trabalhos em comissões Designadas por Administração Superior (Conselhos, Reitoria, Pró-reitorias)		
Movimento de Greve Nacional		
Outro NÃO especificado		

33. Identifique QUANTAS disciplinas por semestre você ministrou em 2015? (ainda que o semestre esteja em andamento, utilize a designação das disciplinas para contabilizá-las)

	Primeiro semestre 2015	Segundo semestre 2015
Graduação Presencial		
Graduação a Distância		
Pós-Graduação Presencial		
Pós-Graduação a Distância		
Cursos de Extensão		
Outro		

34. Identifique a faixa de CARGA HORARIA das disciplinas, TOTAL por semestre, que você ministrou em 2015? (ainda que o semestre esteja em andamento, utilize a designação das disciplinas para contabilizá-las)

	Primeiro semestre 2015	Segundo semestre 2015
Graduação Presencial		
Graduação a Distância		
Pós-Graduação Presencial		
Pós-Graduação a Distância		
Cursos de Extensão		

35. AVALIE O CONHECIMENTO QUE VOCÊ POSSUI DO SEU CURSO EM RELAÇÃO AOS ASPECTOS AFIRMADOS ABAIXO. Utilize: 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente 4= Insuficiente; 5= Inexistente. 6= Sem opinião

	1	2	3	4	5	6
Sei Quem são os professores do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do seu curso.						
Sei a função do NDE do Curso.						
Sei das rotinas, pautas e encaminhamentos do NDE						
Conheço as diretrizes, leis e resoluções básica e necessárias para elaboração do PPC do seu curso.						
Conheço a composição do Colegiado do Departamento.						
Sei, participo e dissemino informação relacionada a gestão do curso.						
Sei as ações de assessoramento e apoio pedagógico do curso.						
Acompanho o fluxo e taxa de sucesso (concluintes em relação a ingressantes, anual)						
Acompanhamento de Egressos.						
Outros:						